



NOME BAMBINO Anni 5 Sez.

Anno scolastico 2015/2016

DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE

<u>Comp. Europea:</u> <i>Sociale e Civica.</i> <u>Campo Esperienza:</u> <i>Il sé e l'altro.</i>	<i>s i</i>	<i>n o</i>	<i>i n</i>	<u>Comp. Europea:</u> <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <u>Campo Esperienza:</u> <i>Il corpo e il movimento.</i>	<i>s i</i>	<i>n o</i>	<i>i n</i>	<u>Comp. Europea:</u> <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <u>Campo Esperienza:</u> <i>Immagini, suoni, colori.</i>	<i>s i</i>	<i>n o</i>	<i>i n</i>	<u>Comp. Europea:</u> <i>Comunicazione e nella lingua madre.</i> <u>Campo Esperienza:</u> <i>I discorsi e le parole.</i>	<i>s i</i>	<i>n o</i>	<i>i n</i>	<u>Comp. Europea:</u> <i>Comp. di base in matematica, scienza e tecnologia.</i> <u>Campo Esperienza:</u> <i>La conoscenza del mondo.</i>	<i>s i</i>	<i>n o</i>	<i>i n</i>
Sa conoscersi come soggetto dotato di una sua specifica unicità.				Riconosce la globalità del corpo e le parti che lo compongono su di sé e sugli altri.				Discrimina la sonorità del corpo e dell'ambiente.				Comprende e decodifica messaggi.				Localizza e colloca se stesso, persone e oggetti nello spazio.			
Si muove con disinvolture a nei diversi ambienti di vita.				Rappresenta il corpo nei diversi schemi posturali.				Produce suoni canti ritmi con la voce, con il corpo, con semplici strumenti.				Si esprime con pronuncia corretta e ricchezza di vocaboli.				Comprende ed utilizza i più importanti rapporti topologici.			
Comunica emozioni attraverso linguaggi diversi.				Capisce e interpreta i messaggi provenienti dal proprio corpo e altrui.				Esplora le possibilità espressive del proprio corpo.				Sviluppa la capacità di ascolto e l'interazione verbale nell'ambito del gruppo e con gli adulti.				Sa identificare e nominare forme geometriche semplici.			
Sa stabilire positivi rapporti interpersonali con coetanei e adulti.				Sa esprimere sentimenti ed emozioni attraverso la gestualità e la dinamicità del corpo.				Usa varie tecniche espressive per produrre elaborati in forma libera e su consegna.				Rielabora narrazioni e descrizioni utilizzando il codice verbale.				Conta e rappresenta quantità e stabilisce delle relazioni tra quantità.			
Sa riconoscersi i come appartenente a una famiglia, a un gruppo, a una comunità.				Si muove con destrezza nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti e la lateralità.				Percepisce gradazioni, accostamenti, mescolanze di colori.				Comunica i propri bisogni, verbalizza ed esprime sentimenti ed emozioni.				Usa correttamente i simboli numerici entro la decina.			

Partecipa e collabora alle attività di gruppo.	Coordina e padroneggia i movimenti della mano in attività di precisione.	Utilizza correttamente lo spazio grafico e usa il mezzo espressivo per rappresentare la realtà e la fantasia.	Esprime le proprie opinioni, interviene attivamente e adeguatamente nelle conversazioni.	Classifica elementi in base a criteri dati.
Ha acquisito un atteggiamento corretto verso differenze culturali e religiose.	Colloca se stesso in base a parametri spaziali.	Trasforma vari materiali semplici in modo creativo.	Decodifica immagini e simboli e sa rapportarli al proprio vissuto.	Ordina seguendo ritmi diversi.
	Sa gestire con responsabilità e ordine i propri oggetti e i materiali comuni.	Decodifica ed interpreta i vari messaggi espressivi con differenti linguaggi (teatrali, televisivi).	Inventa storie.	Ricompono una serie sulla base dei criteri: grandezza, altezza, lunghezza.
	Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.		Discrimina segni grafici e sistemi simbolici a fini comunicativi.	Conosce i principali misuratori del tempo e coglie la ciclicità: i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, i momenti della giornata.
			Sperimenta semplici forme comunicative di lingue diverse dalla propria.	Discrimina e analizza la successione delle azioni (prima, dopo e adesso).
				Utilizza i sensi per riconoscere, discriminare e nominare le caratteristiche percettive di colore, forma, dimensione.

Data,

L'insegnante